

Plán výchovy a péče Dětské skupiny Krumlák

Příloha č. 2 ke Smlouvě o poskytnutí péče o dítě

1. 3. 2022

Český Krumlov

Obecná charakteristika Plánu výchovy a péče

Cílem našeho programu je promyšlené a přiměřené obohacení denního programu dětí, které navštěvují Dětskou skupinu Krumlík, a zároveň jejich příprava na plynulý přechod do mateřské či základní školy. O děti pečuje kvalifikovaný proškolený personál.

Při naší práci respektujeme přirozené lidské potřeby, ale i sociální a fyzické potřeby a možnosti každého dítěte. Dětskou skupinu mohou navštěvovat děti od 12 měsíců do zahájení povinné školní docházky, z toho důvodu jsou konkrétní aktivity vždy přizpůsobovány aktuálnímu složení dětské skupiny a věku jednotlivých dětí.

Zaměřujeme se především na:

- nácvik sebeobsluhy a budování správných hygienických návyků
- rozvoj komunikace a řečových dovedností
- rozvoj osobnosti, fyzického a psychického vývoje dítěte
- kladný vztah ke knihám, vyprávění a poslouchání příběhů

Dětem je dopřán odpočinek dle jejich potřeby, každý den zařazujeme **pohybové, výtvarné a hudební aktivity**. Pokud to dovoluje počasí, chodíme na **procházky**, v blízkosti dětské skupiny jsou také tři nově zrekonstruovaná dětská hřiště. Veškeré tvořivé činnosti mohou děti dokončovat dle vlastního tempa. Žádná z připravených aktivit není dětem nucena, pouze nabízena. Děti se vždy snažíme pozitivně motivovat k činnosti, povzbuzujeme je a oceňujeme i za snahu se zúčastnit. Při jednání s dětmi s problémy v chování nebo poruchami chování uplatňujeme **zásadu pozitivní motivace**, děti netrestáme a nekřičíme na ně a vážnější konflikty řešíme vždy individuálně.

Dohlížíme na to, aby děti dodržovaly pitný režim. Větší děti mají volně přístupný vstup na toaletu, menší děti jsou na toaletu nebo nočník doprovázeny personálem. Děti s plenkami pravidelně kontrolujeme a přebalujeme.

Při péči o děti uplatňujeme **partnerský přístup**. Chceme, aby se všechny děti cítily v dětské skupině bezpečně a spokojeně. Každé dítě je seznámeno s pravidly vhodného chování a vedeno k tomu, aby je dodržovalo. U všech dětí uplatňujeme **individuální přístup** a pracujeme s nimi podle jejich možností a potřeb. Do dětské skupiny přijímáme po dohodě s rodičem i děti se **specifickými potřebami** či **děti s odlišným mateřským jazykem**. S rodiči těchto dětí vyplňujeme podrobný *Individuální plán péče*, ve kterém společně nastavujeme podmínky péče.

Každé dva měsíce chodíme na **návštěvu do knihovny**, denně dětem čteme pohádky a prohlížíme si s nimi knihy vhodně provázané s týdenním tématem. Vedeme děti k **vhodnému zacházení s knihami a lásce k příběhům**.

Výchovně vzdělávací cíle

Při dodržování výchovně vzdělávacích cílů orientačně vycházíme z RVP PV. Jde nám především o rozvíjení dítěte, jeho poznávání a učení, rozvíjení jeho sebevědomí a sebejistoty, vedení dítěte k samostatnosti, rozvíjení motorických a grafomotorických dovedností, rozvíjení sociálních a komunikačních dovedností, rozvíjení pozitivních vztahů k dětem i dospělým a rozvíjení pozitivního vnímání světa.

Klíčové kompetence

Kompetence k učení - podporujeme přirozenou dětskou zvědavost a kladení otázek, připravujeme situace a hry, při kterých dítě objevuje nové věci, učí se soustředit a aktivně používá všechny smysly.

Kompetence k řešení problémů - povzbuzujeme děti, aby se snažily samy aktivně nalézat řešení problémů a nebály se chybovat, vedeme je k tomu, aby při řešení složitějších úkolů uměly požádat o pomoc, oceňujeme je i za snahu problém vyřešit, ne pouze za úspěšné vyřešení.

Kompetence komunikativní – vedeme děti k tomu, aby se nestyděly komunikovat ani se svými vrstevníky, ani s dospělými, rozšiřujeme jejich slovní zásobu, podporujeme i neverbální komunikaci. Denně pracujeme s knihami, zpíváme a učíme se básničky a říkanky.

Kompetence sociální a personální – podporujeme u dětí ohleduplnost a respekt k druhým a vedeme je k tomu, aby pomáhaly slabším a uvědomovaly si odpovědnost za své jednání, rozvíjíme základní společenské návyky – děti umí pozdravit, poděkovat, poprosit.

Kompetence osobnostní – seznamujeme děti se základními poznatky o lidském těle a jeho funkcích, rozdílech pohlaví a společenských rolích.

Tematické okruhy Plánu výchovy a péče

Tematické okruhy vycházejí z ročních dob a jsou obohaceny o další doplňková témata, která jsou volena vždy na jeden týden. Ke každému tématu máme zvoleny vhodné knihy, které si s dětmi prohlížíme a jejichž zásobu stále rozšiřujeme. Náročnost témat je volena tak, aby odpovídala aktuálnímu věku a schopnostem dětí.

Jaro

- březen – příroda na jaře, velikonoční tradice a zvyky, jarní básničky a říkanky, barvy jara
- duben – zvířátka a jejich mlád'átka, rodina, lidské tělo, rozdíly mezi chlapci a dívkami
- květen – rozkvétají květiny a stromy, domácí zvířata, odkud se berou potraviny, co je zdravé a co ne

Léto

- červen – příroda v létě, venkovní aktivity a sporty, bezpečnost na ulici, letní říkanky a básničky
- červenec – cestování, dopravní prostředky, exotická zvířata, dovolená u moře
- srpen – povolání – co dělá maminka a co tatínek, změny počasí; co dělat, když prší; hrady a zámky

Podzim

- září – školka a škola, základy společenského chování, základní lidské vlastnosti, co mě baví
- říjen – barvy podzimu, příroda na podzim, podzimní říkanky a básničky, podzimní aktivity, pouštění draka
- listopad – zdraví a nemoc, jak se žilo dříve, oblečení, tvary a čísla

Zima

- prosinec – vánoční zvyky a tradice, vánoční pohádky, koledy a říkanky, jak mohu pomáhat rodičům
- leden – zimní sporty a aktivity, roční období a měsíce v roce, co dělají zvířátka v zimě, polární země
- únor – masopust a karneval, zdravé stravování, barvy zimy; kniha, film a další

Denní harmonogram

07:00–08:45 – příchod do DS Krumlík, volné hraní a individuální péče

08:45–09:00 – přivítání v kroužku, zpívání, říkanky a věnování se tématu dle týdenního plánu

09:00–09:20 – podávání svačiny

09:30–11:15 – pobyt venku (při nepříznivém počasí volné hraní, věnování se tématu dle týdenního plánu, výtvarné a kreativní činnosti)

11:30–12:00 – podávání oběda

12:00–13:30 – klidový režim – odpočinek na lůžkách, vyprávění pohádek, spánek

13:30–14:00 – podávání svačiny

14:00–14:30 – volné hraní

14:30–15:30 – vycházka, aktivity věnované týdennímu plánu